



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“

село ГЪЛЪБЕЦ общ. ПОМОРИЕ обл. БУРГАС ул. „Пирин“ № 32

Директор 0884132969

E-mail: 200707@edu.mon.bg

# ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И ПОЖАРИ

и актуални телефонни номера за спешни повиквания

## УТВЪРДИЛ:

**Инж. Маргарита Цонева-Радева**

Директор на ОУ „Г. Ст. Раковски“

С. Гълъбец, общ. Поморие

## СЪГЛАСУВАЛ:

**Иван Алексиев**

Кмет на Община Поморие,

председател на общински съвет за  
намаляване на риска от бедствия

Община Поморие

## СЪГЛАСУВАЛ:

**Павлин Новаков**

Гл. експерт „УКОМП“,

секретар на ОбСС

Община Поморие

Плана за действие при бедствия, аварии и пожари е актуализиран и приет с  
Протокол №10 от 13.09.2024 г. на педагогически съвет

**Актуални телефонни номера за спешни повиквания**

**Единен европейски номер за спешни повиквания - 112**

**РД “ПБЗН“ БУРГАС**

ДЕЖУРЕН - 056/844244

**РС “ПБЗН“ ПОМОРИЕ**

ДЕЖУРЕН - 0596/32025

**ОД МВР БУРГАС**

ДЕЖУРЕН - 056/856323

**РУ МВР ПОМОРИЕ**

ДЕЖУРЕН - 0596/22090

**ОБЛАСТЕН СЪВЕТ ЗА СИГУРНОСТ ОБЛАСТ БУРГАС**

ДЕЖУРЕН - 056/846061

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ЗА СИГУРНОСТ ОБЩИНА ПОМОРИЕ**

ДЕЖУРЕН - 0596/24003, 0596/22504

**ПАВЛИН НОВАКОВ - ГЛ. ЕКСПЕРТ „УПРАВЛЕНИЕ ПРИ КРИЗИ И  
ОТБРАНИТЕЛНО МОБИЛИЗАЦИОННА ПОДГОТОВКА“ / УКОМП /**

тел. – 0885706056

## **ЧАСТ ПЪРВА**

### I.Общи положения.

1.Характеристика на района /разработва се съвместно с представител на Дирекция “Гражданска защита“ в областта, като се прави кратка характеристика на района, в който се намира училището, детската градина, обслужващото звено

№	ОБЩИНА	/ПРЕДПРИЯТИЕ	ОПАСНО ВЕЩЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО
1.	Поморие	Петрол АД	Бензин	112 т
2.			Дизелово гориво	27 т
3.		Анхиалавто	Бензин	60 т
4.			Дизелово гориво	30 т
5.		Безинком	газ	7 т
6.		Топливо АД	газ	17 т
7.		Черноморско злато	газ	25 т

### II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1.Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и учениците/децата/ при възникване на бедствия, аварии и катастрофи /БАК/, застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията на учениците /децата/.

2.Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.

3.Запазване живота и здравето на личния състав на училището /детската градина, обслужващото звено /.

## **III. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ**

### **1. от земетресение**

Земетресението е едно от опасните стихийни бедствия. Неговата продължителност не е голяма, но последствията при силни земетресения са по-тежки отколкото при други стихийни бедствия. Територията на Р България попада под въздействието на 9 външни огнища и 3 вътрешни сейзмични района, като в тях е възможно да възникнат земетресения с магнитут до 9-та степен по скалата Рихтер. В тези райони попадат над 6 милиона души и е възможно да бъде частично или напълно разрушен около 30 процента от сградния фонд.

**Земетресението** е естествено възникнало в земята колебателно движение, което предизвиква разтърсване на земната кора, изразявашо се в нарушаване непрекъснатостта на земните пластове, и се съпровожда с отделяне на механична енергия, една малка част от която (1-2%) се превръща в енергия на сейзмичните вълни.

Република България е разположена в Средиземно-трансазиатския сейзмичен пояс, който се характеризира със значителна сейзмична активност. Страната се намира под влиянието на девет външни огнища на земетресения и три вътрешни сейзмични райони.

Огнищата на поражение ще се характеризират със значителни повреди и разрушаване на съоръжения и сгради, появя на пукнатини в почвата, свличане и срутване на земни пластове, масова паника сред населението. Сериозни щети ще понесе електроснабдяването от излизането извън строя на основни електрически подстанции, 110 кV-ви въздушни електропроводи, електрическата мрежа - ниско напрежение и голяма част от трафопостовете - ниско и високо напрежение.

Нарушена ще бъде и цялостта на водопроводната мрежа от разрушаване на помпени станции, водопроводните и водоподаващите съоръжения. Ще възникнат сериозни повреди в бентовете, насыпите, язовирите и мостовете, и нарушения по транспортно-комуникационната система на областта.

Особено тежка обстановка след земетресения ще бъде създадена от разрушаване цялостта на продуктопроводите на територията на областта, по които се транспортират петролни продукти, природен газ и газ етилен. От разрушаване на тръбопроводите за течни продукти е възможно замърсяването на огромни площи земя, на водоизточници и водоеми, а при наличието на източници на запалване в района на авариите - възникването на купни пожари.

Разрушаването на магистралните тръбопроводи за природен газ или на етиленопровода от "Лукойл - Нефтохим" - Бургас - АД за "Химко" - Девня ще предизвика възникването на пожари и експлозии от способността на метана и етилена да образуват с въздуха взрывоопасни смеси.

При земетресения от 7-ма и по-висока степен по скалата на Медведев - Шпонхойер - Карник се очакват сериозни въздействия върху жилищния и обществения сграден фонд, заведенията с масово пребиваване на хора, обекти от националното стопанство, проектирането и изграждането на които е осъществено на базата на изчисления по нормативи за антисейзмичност до 6-та степен на въздействие.

## **2. от наводнение**

Наводнението представлява временно заливане на значителна част от сушата с вода в резултат на действие на природните сили. В зависимост от предизвикващите ги причини наводненията условно могат да се разделят на три групи.

**Към първата група** се отнасят наводненията, предизвикани от падането на обилни дъждове или от интензивното топене на снега.

Щети на националното стопанство причиняват наводненията, представляващи съчетание на прииждащи води с ледоход. Ледоходът обикновено се съпровожда от задръстване (затрупване на речното корито с лед) или от струпване на вътреш-новоден лед, образуващ ледена тапа, който на свой ред предизвиква допълнително покачване на нивото на водата и заливане на нова територия. Освен това при пробиване от водата на препятствие може да се образува стремителна вълна, създаваща опасност от внезапно заливане на територията, разположена надолу по течението.

Задръстванията най-често се образуват на реките, течащи от юг на север. Обяснява се с това, че южните участъци на реката се освобождават от леда обикновено по-рано от северните и започналият ледоход среща на пътя си препятствия във вид на нейното пълно замръзване. Ледените тапи възникват в периода преди пълното замръзване на реката и в течение на зимата {при наличие на незамръзвачи участъци на реката}, Като се имат предвид особеностите от задръстванията, борбата с тях трябва да се подготвя своевременно.

**Втората група** представляват наводненията, възникващи под действието на нагнетаващия вятър. Те се наблюдават по морските крайбрежия и устиевите участъци на реките, вливащи се в морето. Нагнетаващият вятър задържа водата в устието, в резултат на което се повишава нивото ѝ в реката.

**Към третата група** се отнасят наводненията, предизвикани от авария на хидроенергийни съоръжения и при евентуално разрушаване на язовирна стена, дига и др.

Наводненията, както и някои други видове стихийни бедствия, в определена степен се поддават на прогнозиране. Това дава възможност в много случаи предварително да се установят времето, характерът и очакваните му размери.

Прогнозирането на заплаха за наводнение позволява своевременно да се извърши комплекс от предпазни мерки, значително намаляващ щетите, а така също да се създадат благоприятни условия за спасителни и аварийни дейности в наводнените зони.

Борбата с наводненията предвижда мероприятия, провеждани по дългосрочни планове, и мероприятия от превантивен (сезонен) характер. Към първите се отнася изграждането на защитни диги, места за оттичане, канали, водохранилища и т. н. Така, имайки предвид постоянната заплаха от наводнения край Дунав и някои места край морето, се планира строителството на диги, които сигурно ще защитят населените места.

## **1.2. НАВОДНЕНИЯ**

Географското положение, което заема страната, силно пресечения ѝ релеф, както и особеностите на циркулационните процеси над нея, обуславят голямото разнообразие на климатичните условия, а също и сравнително честото повторение на различните опасни проявления на климата.

Валежите са една от основните характеристики на климата.

Територията на Бургаска област попада в район с изразен средиземноморски валежен режим - с максимум на валежите в края на есента и началото на зимата и с минимум - през лятото.

На територията на Бургаска област **наводнения** могат да се получат в резултат на:

- **поройни и продължителни валежи от дъжд**, както и след интензивно снеготопене
- **нарушена експлоатационна целост на хидротехническите съоръжения** - водохранилища или други водоеми, в резултат на неправилна техническа поддръжка или експлоатация, или след възникване на земетресение

- **високи вълни по Черноморското крайбрежие** след силен щормови вятър или след земетресение с епицентър във вътрешността на морето.

Наводненията са стихийни бедствия, които като природни феномени се пораждат преди всичко от силно нарастващо на речния отток, вследствие на обилни дъждове и интензивно снеготопене.

Наводненията от разрушаване на язовирни и хвостохранилищни стени имат ограничена временно - пространствена проява.

По отношение на своята интензивност, повторяемост и въздействие наводненията биват: малки, опасни, силно опасни, опустошителни и катастрофални, а в зависимост от териториалния им обхват - местни /локални/, средномащабни, мащабни и повсеместни.

Наводнения с различна степен на интензивност и мащабност са възниквали и е възможно да възникнат, при определени метеорологични условия. Големи наводнения от реките в областта могат да бъдат резултат от екстремно високите речни вълни, формирани предимно от проливни и обилни дъждове, не рядко и от интензивно снеготопене.

Като резултат от екстремно високи речни води, формирани предимно от проливни и обилни валежи от дъжд /по-рядко от интензивно снеготопене/ на реките **Факийска, Велека, Айтоска, Ропотамо, Камчия, Хаджийска, Ахелой** са възможни поражения и щети на селскостопанска продукция и на съоръжения, свързани с експлоатацията на самите реки - диги и мостови съоръжения.

С особена степен на риск и опасност от наводнения са изградените **хидротехнически съоръжения и водоеми, които на територията на Бургаска област са 246. 17 от изградените язовири са потенциално опасни**. В техните заливни зони попадат населени места, пътно-транспортни, електротехнически, водоснабдителни и телекомуникационни съоръжения от областта. Опасност от нарушаване на експлоатационната цялост на язовирите могат да бъдат значителните валежи от дъжд, в резултат на което водното съдържание на някои язовири за кратък период от време може да достигне и надмине критичните нива.

Географските дадености - крайбрежна Черноморска ивица и съсредоточаването на населението в големи крайбрежни населени места, при интензивни морски вълнения, са предпоставки за възникване на наводнения с нарушаване ритъма на обществения и стопански живот в общините Несебър, Поморие, Бургас, Созопол, Царево и Приморско.

### **3. от снежни бури, поледици и обледявания**

**Снежните преспи и заледяванията** са едни от проявите на стихийните сили на природата през зимния период.

**Снежните преспи** възникват в резултат на обилни снеговалежи и виелици, които могат да продължават от няколко часа до няколко денонощия. Те затрудняват работата на транспорта, комунално-енергийното стопанство и свързочните учреждения, значително усложняват дейността на селскостопанските обекти. Особено опасни са снежните преспи при свличане на снежни лавини от планините. Снегът, падащ в планините, се струпва върху склоновете близо до върховете, образувайки големи преспи, които при определени условия губят устойчивост и във вид на лавини се събляват надолу. Снежната лавина, имайки голяма разрушителна сила причинява материални щети на промишлените и хидротехническите комплекси,

железопътните линии и шосетата, жилищните и обществените сгради и нерядко води до човешки жертви.

Снеговалежите и виелиците, съпроводени от рязко падане на температурите, предизвикват **заледяване** - покриване на повърхностите на конструкциите и предметите с лед или мокър сняг. Различават се следните видове заледявания: поледици, скреж, наслагвания на мокър и замръзнал сняг.

Заледяването (обледеняването) е особено опасно за въздушните електропроводни и свързочни линии, за контактните мрежи на електрифицирания транспорт, за антенно-мачтовите и други подобни съоръжения.

Снежните преспи и заледяванията не са редки в много райони на страната ни. По характера на предизвиканите от тях последици те са подразделят на две групи.

Към **първата група** се отнасят значителните снежни преспи и заледявания, последици от които са спиране на подаването на електроенергия и работата на телефонно-телеграфната свръзка за продължително време и на голяма територия, спиране на движението на автотранспорта на автострадите, нарушаване на графиците за работа на железопътния транспорт, а така също спиране на производствената дейност в редица променливи предприятия.

Към **втората група** се отнасят по-значителните снежни преспи и заледявания, последици на които могат да бъдат прекъсванията в подаването на електроенергия, кратковременните прекъсвания в телефонно-телеграфната връзка, определени затруднения в работата на автотранспорта.

## **1. 5. СНЕЖНИ БУРИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ**

На територията на областта градоносните облаци се проявяват през месеците юли - август, а през месеците януари - март са възможни снежните бури и обледявания по електрокомуникационната мрежа.

Под **снежна буря** се разбира отвяването, пренасянето и натрупването на голямо количество сух сняг, с което се затруднява движението по пътищата и магистралите. Това явление възниква обикновено при силен снеговалеж с отрицателни температури на въздуха и скорост на вятъра над 5-6 м/сек. За Бургаска област явлението е характерно за планинските райони, в които попадат общините Руен, Сунгурларе, Поморие, Карнобат, Айтос.

В резултат на обилни снеговалежи и снегонавявания при зимни условия пътни участъци с ограничена проходимост или пълна непроходимост могат да възникнат най-вече по второкласните общински пътища на общините от планинските и полупланинските райони на областта, както и по участъци от основната пътна мрежа: Бургас - Варна, Бургас - Малко Търново, Карнобат - Шумен /Ришки проход/, Айтос - Сунгурларе, Айтос - Руен, Бургас - Средец по направление Елхово.

**Обледяванията** като природни явления възникват при температура на въздуха между нула градуси и минус 2 до минус 4 градуси по Целзий.

Скоростта на вятъра варира от 0 и 3 до 5 м/сек. Относителната влажност на въздуха е между 95 и 100 %.

В периода от ноември до март, и главно през месеците декември и януари, тези метеорологични условия са характерни за територията на Бургаска област и създават предпоставки за възникване на аварийни ситуации.

Обледяванията по въздушните електропроводни мрежи са характерни за общините Руен, Сунгурларе, Несебър, Айтос, Малко Търново.

От нарушеното електрозахранване на населени места се очаква нарушаване на обществения живот, както и загуба на селскостопанска и промишлена продукция.

4. от пожар - часта се разработва от представител на РСПАБ Бургас.

### **5. от крупни промишлени аварии**

**Производствената авария (катастрофа)** представлява внезапно спиране на работата или нарушаване на производствения процес в промишлено предприятие, транспорта или други обекти на националното стопанство, което може да доведе до повреждане или унищожаване на материални ценности, поразяване или гибел на хора. Характерът на последиците от производствената авария зависи от нейния вид и мащаб, особеностите на предприятието и обстоятелствата, при които тя е станала.

По правило най-опасна последица на крупните аварии са пожарите и взривовете, в резултат на които се разрушават или повреждат производствени и жилищни сгради, техника и инвентар. Най-често се взривяват намиращите се под високо налягане котли, балони и тръбопроводи в промишлените предприятия, въглищната прах и газта в шахтите, дървената прах и парите на бояджийските лакове в мебелните и дървообработващите комбинати. Възникващите при аварийните пожари и взривове на свой ред могат да станат вторична причина за аналогични явления поради повреждане на електрическата уредба, разрушаване на газопроводите, преобръщане на действуващите огневи уредби и прибори. В редица случаи, особено в предприятията на нефтената, химическата и газовата промишленост, аварийните предизвикват замърсеност на атмосферата с газове, разливане на нефтени продукти, агресивни течности и силнодействуващи отровни вещества.

Свое място имат и аварийните в автомобилния, водния и въздушния транспорт, при катастрофите на железните пътища. Опасни последици на крупните аварии са повредите на цеховите съоръжения и транспортните галерии. Особено характерни са срутванията на цеховите покрития по време на пожари при силно прегряване на металните конструкции.

Причини за производствените аварии могат да бъдат стихийните бедствия, дефектите, допуснати при проектирането и строителството на съоръженията, грешките при монтажа на техническите системи, нарушаването на технологията на производството и правилата на експлоатиране на съоръженията, транспорта, оборудването, машините. Производствените аварии могат да станат също така в резултат на ниска технологична и трудова дисциплина, неизпълнение на правилата на техниката за безопасност, лошо екипиране с контролно-измервателна и защитна апаратура, слабо внедряване на прогресивни сили за пожарогасене, особено на пожаро- и взривоопасните обекти, отсъствие на необходимия надзор над състоянието на сградите, съоръженията, оборудването и т. н.

Значителна част от авариите стават понякога и поради недооценяване в стадия на проектиране на особеностите на обекта и местните условия. В такива случаи непосредствена причина за аварията може да бъдат отсъствието на защита на конструкциите от корозия, възникваща под въздействието на климатичните условия и агресивната производствена среда, незаштитеността от влиянието на ниските температури, вибрацията, повишената влажност, излишното снежно натоварване и т. н.

До аварии довежда също така и нарушаването на правилата за експлоатация на отделните съоръжения. В частност в циментовите заводи са се наблюдавали случаи на събаряне на цеховете поради несвоевременно почистване на съоръженията от натрупалата се в процеса на експлоатация производствена прах.

Аварии и срутвания има и при строителството и монтажа на съоръжения и конструкции. Причини по правило са отстъпванията от строителните норми и проектите на извършваните работи, ниското качество на извършените работи. Съвременните метални конструкции се изпълняват по-леки и ажурни, затова те са значително по-чувствителни към дефектите на монтажа, небрежните превози и нарушенията на правилата за експлоатация.

В лабораторни условия и върху модели може предварително да се изучи поведението на всяка сложна конструкция или на цяло съоръжение, да се прогнозира състоянието им в бъдеще. Затова все по-рядко стават аварии, свързани с неизучеността на явленията. Наред с това остава висок относителният дял на аварийте, възникването на които е свързано непосредствено с дейността на человека. Все по-често на преден план излиза човешкият фактор, т. е. ролята на человека в процеса на производството, неговата обученост, отношението му към работата, трудовата дисциплина.

Всяка конкретна авария е резултат от съвкупността на няколко причини, съчетанието на редица неблагоприятни фактори. Твърде разпространен е вариантът, когато недостатъците, допуснати при проектирането, взаимодействват с грешките при строителството и монтажа, а впоследствие всичко това се задълбочава от неправилната експлоатация. Резултат на такова съчетание по правило се оказва аварията. Към най-ярките прояви на човешкия фактор, които довеждат до аварийте в националното стопанство, се отнася нарушаването на технологичния процес на производството и на правилата на техниката за безопасност.

Изучаването на причините за възникване на аварии в предприятията и всестранната оценка на опасността, която представляват предприятията за учениците и за живеещото наблизо население, позволяват, първо, правилно да се определят мероприятията по предотвратяване на аварията и, второ, да се предвидят необходимите мерки по защита на хората и намаляване на щетите при възникване на аварията.

В нашата страна са възникнали следните по-големи производствени аварии и катастрофи:

#### **1. 9. ПРОМИШЛЕНИ АВАРИИ С ОТДЕЛЯНЕ НА ТОКСИЧНИ ВЕЩЕСТВА**

На територията на Бургаска област са разположени крупни обекти на химическата, дървопреработващата, текстилната, рудодобивната промишлености, които произвеждат, съхраняват, преработват и транспортират промишлени отровни вещества /ПОВ/, леснозапалими

течности /ЛЗТ/, взривоопасни и експлозивни материали. При възникване на производствени аварии е възможно създаването на огнища на химическо или биологично заразяване /ОХЗ или ОБЗ/ с отделяне на **силно отровни и токсични химически продукти**.

Крупен обект на химическата промишленост в Бургаска област е "**Лукойл - Нефтохим - Бургас**" - АД. В производствената, експлоатационната и транспортната номенклатура на дружеството се включват силноотровни, пожаро-, взривопасни и токсични химически продукти.

Обектът е разположен в непосредствена близост до населени места, включително и до областния център, поради което при възникването на производствени аварии с купни мащаби ще се създадат условия за възникване и развитие на химическо огнище на поражение /ХОП/.

При производствени **аварии на амонячно-хладилните инсталации** в предприятията на хранително-вкусовата промишленост ще възникнат огнища на химическо заразяване, от които ще бъдат засегнати работниците и населението от прилежащите райони.

На територията на Бургаска област над **12 предприятия работят с амоняк** и представляват потенциална опасност от възникване на производствени аварии с отделяне на отровни вещества.

Потенциална опасност от възникване на аварии със създаване на крупни огнища на поражение са предприятията, които работят с **лесно запалими течности, синтетични и дървени материали**.

В "**Пристанище - Бургас**" - ЕАД се извършват товаро-разтоварни дейности на различни по вид продукти - течни, твърди, прахообразни, количествата на които многократно надвишават границите, съгласно Наредба № 2/1990 година. При създана аварийна ситуация

ще бъдат нанесени щети - материални, екологични и със загуба на хора, предвид разположението на обекта в централната част на областния град.

**За автоцистерните с химически продукти**, които превозват химически опасни вещества за претоварване в "**Пристанище - Бургас**" - ЕАД или в складовата база на "**Нефтопристанище**" - парк "Росенец", е определен специален задължителен маршрут от дружеството до обектите, с цел намаляване до минимум предпоставките за възникване на аварии и катастрофи при превозането на опасни товари чрез автоцистерни.

Потенциална опасност от възникване на аварии и инциденти с промишлени отровни вещества представлява и **транспортирането на химически продукти с авто- и жп цистерни** на територията на областта, чийто основен производител или краен потребител се явява "**Лукойл - Нефтохим - Бургас**" - АД.

В района на **жп гара "Дружба"** е разположено парковото стопанство на дружеството, от където тръгват и се получават различни химически товари чрез жп цистерни. В районите на жп гарите Карнобат и Айтос, предвид предназначението им като разпределителни, също се съсредоточават значителни количества опасни товари на жп цистерни, представляващи реална опасност от възникване на аварийни ситуации.

Вероятност от химическо замърсяване на околната среда е възможно да бъде създана при съхраняването, транспортирането и унищожаването на **препарати за растителна защита** в

складовете и помещенията на онези общини от областта, за които проблемите по трайното съхраняване на негодните пестициди не са решени.

## **6. от авария в АЕЦ**

### **1. 10. РАДИАЦИОННИ АВАРИИ**

При авария в атомната електроцентрала **в Козлодуй, или в АЕЦ, извън територията на страната**, в зависимост от метеорологичната обстановка и при създадени условия за трансгранични пренос на радиоактивни вещества, е възможно радиоактивният облак да достигне и обхване територията на областта.

В зависимост от вида и количеството на отделените радиоактивни продукти на ядреното делене, радиоактивното замърсяване може да продължи неопределено време. Ще се получи замърсяване на въздуха, водите и почвите, на селскостопанската продукция, на сградите и съоръженията.

**IV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ /разработва се съвместно със специалисти от областна дирекция "Гражданска защита"/**

#### **Изводи от вероятната обстановка**

**2. 1. В Бургаска област е възможно възникването на различни по вид бедствия, аварии и катастрофи**, които могат да предизвикат значителни загуби на човешки и материални ресурси.

Прогнозата за възможните събития показва, че тяхното проявление ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на инфраструктурата в районите на бедствието, ще се наручат жизненоважни системи на управлението и нормалното функциониране на националното стопанство.

**2. 2. Най-сложна обстановка в областта се очаква да възникне след земетресение с висока степен по скалата на Медведев - Шпонхойер - Карник**, при което вероятно ще бъдат засегнати много населени места и обекти от националното стопанство. В засегнатите райони се очакват загуби сред населението и разрушения на жилищни, стопански и комуникационни съоръжения, изграждането на които не е извършено съгласно антисеизмичните норми на строителство.

**2. 3. Основен потенциален източник за възникване на промишлени аварии със създаване на огнища на химическо заразяване от различни по вид, количество и степен на въздействие химически продукти, представлява "Лукойл - Нефтохим - Бургас" - АД**, предвид на следното:

- На територията на "Лукойл - Нефтохим - Бургас" - АД се съхраняват, изполват в производствения процес, или се произвеждат силно отровни, лесно запалими и взривоопасни сировини, материали и химикали, което ги прави потенциално опасни източници на химическо заразяване при крупна производствена авария.
- При възникване на крупна производствена авария в "Лукойл - Нефтохим - Бургас" - АД загубите от хора и материални ценности ще бъдат значителни.
- След възникване на крупна производствена авария в "Лукойл - Нефтохим -

Бургас" - АД ще се образува обширна зона на химическо заразяване, в която с най-голяма вероятност биха попаднали и близко разположените селища и обекти от общините Камено и Бургас.

- Парковете за втечнени газове представляват потенциална опасност от възникване на пожари и експлозии, предвид взривоопасния характер на съхраняваните в тях втечнени газове.
- Предизвиканите разрушения от една крупна производствена авария ще бъдат с непредсказуеми последствия както за територията на дружеството, така и за засегнатите обекти извън него.
- Парковете за съхранение на нефтопродукти на площадките на "Лукойл - Нефтохим - Бургас" - АД и на "Нефтопристанище - парк "Росенец" са потенциална опасност от възникване на крупни пожари.
- Технологичното обвързване на инсталациите в дружеството е предпоставка за разрастване на една авария, възникнала в от-делно производство като локална, в крупна производствена.
- Проектирането и изграждането на сградите, съоръженията и технологичното оборудване е осъществено на базата на изчисления по нормативи за антисеизмичност до 7-та степен по скалата на Медведев - Шпонхайер - Карник.
- Главната железопътна връзка Бургас - София преминава през дружеството и крие потенциална опасност за преминаващите влакови и товарни композиции.
- От разрушаване цялостта на тръбопроводите за течни петролни продукти е възможно замърсяването на почвите и водите в районите на аварията.
- При аварии по продуктопроводите за природен газ или етилен е възможно загазоване на околната среда. При наличието на случаен източник на запалване, след насищане на въздуха с газ, са въмможни пожари и експлозии, поради способността на метана и етилена да образуват с въздуха взривоопасни смеси.

2. 4. Крупни огнища на химическо заразяване в отделни райони на областта могат да възникнат в **результат на промишлени аварии в различни предприятия**, които произвеждат, съхраняват и работят с химически опасни и токсични продукти. Аварии могат да възникнат и при транспортирането на химически продукти чрез авто-, железопътен и воден транспорт, по трасетата на магистралните газо- и петролопроводи на територията на областта.

2. 5. **Негодните и неприложимите за употреба пестициди**, събрани на отговорно съхранение в базовите складове на общините от областта /с изключение на общините Созопол и Айтос/, при определени условия могат да доведат до създаването на огнища на биологическо и химическо заразяване.

2. 7. Възможните последствия за населението при възникване на бедствия, аварии и катастрофи налагат непрекъснато и целенасоченото **обучение и информиране на населението** от областта за способите за защита и самозащита.

2. 8. Характерът и последствията от вероятните бедствия и аварии изисква **готовност за използване на методи и средства за защита** на учениците, учителите и помощния персонал, както и провеждане на предварителни мероприятия за недопускане и намаляване на тяхното вредно въздействие.

2. 9. Изключително важно е организирането и провеждането на **превентивни дейности** и особено такива, които позволяват да се направи прогноза за появата и/или развитието на бедствени явления, както и дейности по отстраняване на предпоставките за възникването на аварии и катастрофи.

## V. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК.

### А/ ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ

В училището /детската градина, обслужващото звено / са изградени:

#### 1.Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи /ПК/

1.1.Състав на комисията /определя се със Заповед на Председателя на ПК в зависимост от конкретните условия и възможности на училището /детската градина, обслужващото звено/ съгласно Приложение №1.

1.1.1.Председател на ПК е директора на училището /детската градина, обслужващото звено/ съгласно “Правилник за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране на последствията при бедствия, аварии и катастрофи”/Постановление №18 на Министерски съвет от 23.01.1998г. /.

1.2. Задачи на комисията:

1.2.1. Да организира защитата на личния състав при бедствия, аварии и катастрофи.

1.2.2. Да планира превентивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, аварии и катастрофи .

#### 2.Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата /определя се със Заповед на Председателя на ПК в училището /детската градина, обслужващото звено/ в зависимост от конкретните условия и възможности - Приложение2/.

2.2.Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на учебното заведение;

2.2.2. Да обходи района на училището /детската градина, обслужващото звено/ веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2.2.3. Да подпомогне Председателя на ПК на училището /детската градина, обслужващото звено/ при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, авария или катастрофа;

2.2.4. Да информира своевременно Постоянната комисия за възникнали промени в обстановката .

#### 3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста /определя се със Заповед на Председателя на ПК от предварително обучени лица от персонала за оказване на парва медицинска помощ - Приложение 2/

3.2. Задачи на поста

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището /детската градина, обслужващото звено/;

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

**4.Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита**

4.1.Състав на групата /определя се съгласно Заповед на Председателя на ПК- Приложение 2/

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;

4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества;

4.2.3. Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;

4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;

4.2.5. Да изготвят списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;

4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита /памучно - марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

**5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /херметизиране на помещения/**

5.1. Състав на групата /определя се съгласно Заповед Председателя на ПК - Приложение 2/

5.2.Задачи на групата

5.2.1.Ако има изградено защитно съоръжение / скривалище или ПРУ/:

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;

- Да направи разчет и разпределение на учениците /децата/ за настаняване в помещението на защитното съоръжение при необходимост;

- Да постави и следи за наличността на указателни табелки Приложение № 12 ;

- Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;

- Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

5.2.2. Ако няма изградено защитно съоръжение при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;

- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещението Приложение №10;

- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;

- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

## **6.Група за противопожарна защита**

6.1.1. Състав на групата /определя се съгласно инструкциите на РСПАБ и Заповед на Председателя на ПК - Приложение 2/

6.1.2. Задачи на групата:

/Задачите се определят съгласно инструкциите на РСПАБ и Заповед на Председателя на ПК - Приложение 2 .

/ Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училищната сграда се съгласува и разработва с Районна служба противопожарна и аварийна безопасност /РСПАБ/.Същият е неразделна част от този план.

## **VI. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ**

### **1. На Постоянната комисия**

1.1.Оповестяване на ПК се извършва съгласно Приложение 3.

Комисията се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар /т.е. при реална обстановка/;
- при провеждане на учение по Плана на ПОБК за ЗНБАК;
- при проверка на готовността на комисията;
- по решение на Председателя на ПК.

1.2.Привеждане в готовност на комисията.

Постоянната комисия /съгласно Приложение 1 /се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действия;
- задачите;
- редът за обмен на информация по хоризонтала и вертикалата;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

### **2. На групите**

2.1. Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение №4.

2.2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират на.....Доуточняват  
/определеното място/

се задачите. Получават се видовете имущество /Приложение №13/ .

**VII. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ**

Извършва се от .....

/изписват се трите имена на председателя на ПК/

а при отсъствие или невъзможност от .....

/изписват се трите имена на секретаря на ПК/

В случай, че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от .....

/изписват се трите имена на председателя (секретаря) на ПК /

до пристигането на специализирани екипи и се продължават действията под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

### VIII. РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩЕТО /ДЕТСКАТА ГРАДИНА, ОБСЛУЖВАЩОТО ЗВЕНО/

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието /аварията/ и мащабите.

1. Оповестяване на личния състав:

1.1. В учебно време /Приложение № 5/оповестяването се извършва от Секретаря на ПК

.....или от:

/трите имена /

...../трите имена на отговорното лице/

1.2. В периода между две смени, ако от училището /детската градина, обслужващото звено/ отсъства Секретаря на ПК оповестяването се извършва от.....

/трите имена на отговорното лице/

-член на Постоянната комисията или дежурния за деня в училището /детската градина, обслужващото звено/, който поема временно ръководството и управлението на комисията.

1.3. Във времето от 19.00ч до 7.00ч оповестяването се извършва от.....

/трите имена на отговорното лице/

1.4. В почивните дни оповестяването се извършва от: .....

/трите имена на отговорното лице/.

За оповестяване се използват установените сигнали на Гражданска защита /Приложение №6 / или други предварително известни , чрез наличните възможности: /отбелязва се по какъв начин ще се извърши оповестяването/:

- радиоуредба; .....

- звънец;.....

- по друг познат на всички, установлен начин.....

/описва се/

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поетапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужваща персонал и работниците , които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците /децата/.

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в:

-собствен склад.....  
/уточнява се мястото на съхранение/  
-склад на Гражданска защита или общината .....  
/уточнява се мястото и склада/

### 2.1. Получаване на ИСЗ

2.1.1. ИСЗ се получават от домакина на училището /детската градина, обслужващото звено/, който се явява началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до Постоянната областна комисия за защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи /ПОКЗНБАК/ съгласно Приложение №7;

2.1.2. Осигурява се необходимия транспорт за получаване на ИСЗ /когато се съхраняват в отдалечен склад/.

### 2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет /Приложение №8/.

При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост /Приложение №9/.

## XI. СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО /ДЕТСКАТА ГРАДИНА, ОБСЛУЖВАЩОТО ЗВЕНО/

Схемата се изготвя в два екземпляра. Единият остава в училището (детската градина, обслужващото звено), а другият в представителя на Държавна агенция "Гражданска защита" в общината/.

Изготвя се обща схема на училището /детската градина, обслужващото звено/ и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

- местата на кабинетите и класните стаи;
- общи помещения, складове и др.;
- стълбища и асансьори;
- спални помещения;
- санитарни възли ;
- защитни съоръжения /скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ) /;
- местата на съредоточаване на хора;
- местата за съхраняване на опасни вещества /например кабинет по химия и хранилището/;

## ЧАСТ ВТОРА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

2. Органи и сили, с които ще си взаимодействват.
3. Ред за действие на ПК.

След преминаване на труса /около 60сек./ ПК извършва следното:

3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището /детската градина, обслужващото звено/ - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по

комунално - енергийната система и др. и определя пътищата за извеждане на учениците/децата/;

3.2. Организира извеждането на учениците/децата/ веднага след първия трус/след около 60 сек/ на определеното място .....;  
/посочва се мястото/

3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.4. Прави проверка на изведените ученици/деца/. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3.5 Прави необходимите донесения до ПОБК за ЗНБАК и поддържа непрекъсната връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания;

4. Определяне местата и маршрутите за извозване.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.

5.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици/деца/;

5.2. Издирва и устройва учениците/децата/, на които семействата са пострадали.

## ЧАСТ ТРЕТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1.Прогнозна оценка за въздействие върху училището /детската градина, обслужващото звено/.

2.Сигнали за оповестяване.

3.Органи и сили, с които ще си взаимодействват.

4.Ред за действие

4.1.При опасност от наводнение

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

4.1.1.Организира дежурство /денонощно дежурство за тези училища, детски градини и обслужващи звена , които са с непрекъсваем режим на работа/ и осигурява връзка с ПОБК за ЗНБАК;

4.1.2.Осигурява изпълнението на всички решения, взети от ПОБК за ЗНБАК;

4.1.3.Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещението , в които има опасност от наводнение;

4.1.4.Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;

4.1.5.Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.

4.2.След възникване от наводнение

4.2.1.Оповестява личния състав;

4.2.2.Прекратява учебните занимания;

4.2.3.Организира своевременно извеждане на учениците/децата/ и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

4.2.4. Предава донесение до Общинската комисия за ЗНБАК за състоянието на училището /детската градина, обслужващото звено/ и при необходимост иска конкретна помощ;

5. Места и маршрути за извеждане пеша.

6. Действия след напускане на наводнената зона.

6.1. Издирва и се грижи за учениците/деца/, чиито семейства са пострадали от наводнението;

6.2. Издирва и уведомява родителите на пострадали ученици /деца/.

## ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействват.

3. Ред за действие.

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;

3.3. Поддържа непрекъсната връзка с ПОБК за ЗНБАК за помощ и указания;

3.4. Организира извозването на личния състав до местоживеенето, ако училището /детската градина, обслужващото звено/ се намира в друго населено място или е в извън населен район.

3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;

3.8. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;

3.9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до ПОБК за ЗНБАК и до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

7. Места за настаняване

## ЧАСТ ПЕТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействват .

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на ПК в училището /детската градина, обслужващото звено/ се изразява в следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището /детската градина, обслужващото звено/ от обекта;

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява намиращият се в училището /детската градина, обслужващото звено/ личен състав и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището /детската градина, обслужващото звено/.

**2.5.*Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :***

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място.....;

/посочват се маршрутите и безопасните места/

2.5.2.Изготвя и предава донесение до Дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

**2.6.*Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:***

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали ;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неотрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището /детската градина, обслужващото звено/ в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Изготвя и предава донесение до Дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка: 1. Когато в учебното заведение няма защитно съоръжение или ПРУ предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали/ лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% със ИСЗ, предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

## **ЧАСТ ШЕСТА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР**

**ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧИЛИЩЕТО /ДЕТСКАТА ГРАДИНА,  
ОСЛУЖВАЩОТО ЗВЕНО/**

/ Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училищната сграда се съгласува и разработва с Районна служба противопожарна и аварийна безопасност /РСПАБ/. Същият е неразделна част от този план.

## **ЧАСТ СЕДМА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ**

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействват.
2. Дейност на ПК при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.

#### **2.1. Дейност на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване**

Дейността на ПК се изразява се в:

- 2.1.1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;
- 2.1.2. Оповестяване на личния състав ;
- 2.1.3. Инструктиране на личния състав;
- 2.1.4. Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
- 2.1.5. Осигурят се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указаните от специалист от дирекция “Гражданска защита” способи ;
- 2.1.6. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици/деца/ на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н. ;
- 2.1.7. До ..... часа на ..... целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец от специалист на дирекция “Гражданска защита” ;
- 2.1.8. Подготвят се табелки с надпис “Водата – забранена за пиење”
- 2.1.9. В лавката към училището да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;
- 2.1.10. Изгражда се комисия в състав :....., която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита в ученическия стол и лавката;
- 2.1.11. Да се монтират “виндфанг”/ полиетиленови завеси/ пред ученическия стол и входовете на училището;
- 2.1.12. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2.1.12. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;

2.1.13. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

2.1.14. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;

2.1.15. Да се приведе в изправност остьклението и затварянето на прозорците и вратите;

2.1.16. Организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2.1.17. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита наличния състав;

2.1.18. Ако се получат указания от ПОБК за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2.1.19. В часа на класа се разяснява на учениците /децата/ какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

2.1.20. Актуализира се Плана в съответствие с Плана на ПОБК /ПОК/.

## **2.2. Дейност на ПК след радиоактивно замърсяване**

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2. 1. Проветряването на помещениета става за кратко време и само през прозорец с опънат пълтен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. В столовата не се допускат ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в училищния стол. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.